

Затверджена рішенням
Люблинецької селищної ради
від 07.02.2017 № 5- 5/2017

**КОМПЛЕКСНА ПРОГРАМА
розвитку освіти
Люблинецької територіальної громади
на 2017-2021 роки**

ЗМІСТ

I. Паспорт Програми

II. Загальна частина

III. Проблеми, на розв'язання якої спрямована Програма

IV. Мета Програми

V. Аналіз факторів впливу на проблему та ресурсів для реалізації (SWOT-аналіз)

VI. Основні шляхи реалізації завдань Програми

VII. Фінансове забезпечення

VIII. Очікувані результати

IX. Контроль за виконанням Програми

X. Заходи Комплексної програми розвитку освіти Люблинецької територіальної громади на 2017-2021 роки

I. ПАСПОРТ

Комплексної програми

розвитку освіти Люблинецької територіальної громади на 2017-2021 роки

1.	Ініціатор розроблення програми	Управління гуманітарної сфери виконавчого комітету Люблинецької селищної ради
2.	Дата, номер і назва розпорядчого документа про розроблення програми	Розпорядження селищного голови від №
3.	Розробник програми	Управління гуманітарної сфери виконавчого комітету Люблинецької селищної ради
4.	Співрозробники програми	-
5.	Відповідальний виконавець програми	Управління гуманітарної сфери виконавчого комітету Люблинецької селищної ради
6.	Учасники програми	Управління гуманітарної сфери виконавчого комітету Люблинецької селищної ради, освітні навчальні заклади
7.	Термін реалізації програми	2017-2021 роки
8.	Перелік місцевих бюджетів, які беруть участь у виконанні Програми	Селищний бюджет
	Загальний обсяг фінансових ресурсів необхідних для реалізації Програми, всього	В межах виділених коштів
10	Джерела фінансування Програми	Кошти місцевого бюджету та кошти інших джерел не заборонених законодавством

II. Загальна частина

Сучасна освіта стає стратегічною основою розвитку особистості. Вона формує, виховує людину, здатну до саморозвитку, до опрацювання різноманітної інформації, використання одержаних знань, які необхідні їй для подальшого життєвого та професійного вибору, допоможуть орієнтуватися в сучасних реаліях, бути підготовленою до життя. Цього потребує сучасне суспільство, ринок праці, що стрімко розвивається.

Перехід від індустріального до інформаційно-технологічного суспільства неможливий без впровадження особистісно орієнтованих технологій навчання, максимальної індивідуалізації навчального процесу, створення умов для саморозвитку і самонавчання дітей, осмисленого визначення ними своїх можливостей і життєвих цінностей.

Комплексна програма розвитку освітньої галузі Люблинецької територіальної громади на період 2017-2021 років (далі – Програма) розроблена з метою забезпечення стабільного розвитку освіти в населених пунктах громади.

У цій Програмі враховані завдання, визначені законами України, указами Президента України, урядовими документами в галузі освіти, а також основним положеннями концепції «Нової української школи».

III. Проблеми, на розв'язання якої спрямована Програма

Необхідність розробки Програми зумовлена проведенням реформ у галузях освіти, місцевого самоврядування та адміністративно - територіального устрою.

Одним із вагомих управлінських повноважень, які отримали органи місцевого самоврядування об'єднаних територіальних громад є право і можливість на формування власної і ефективної системи забезпечення освітніми послугами населення своєї громади. З урахуванням соціальної значимості сектора освіти і домінуючого обсягу видаткової частини бюджету територіальної громади на її утримання, це завдання є одним із першочергових і найбільш актуальних.

Загальна спрямованість модернізації освіти територіальної громади полягає у необхідності привести її у відповідність до європейських стандартів, потреб сучасного життя, цілеспрямовано орієнтувати на задоволення запитів жителів населених пунктів щодо якісної та доступної освіти.

Таким чином, головною проблемою, на розв'язання якої спрямована Програма, є вдосконалення системи освіти, утворення єдиного освітнього простору в межах територіальної громади, пошук ефективних шляхів підвищення якості освітніх послуг, впровадження сучасних інноваційних технологій і засобів навчання, виховання у молоді патріотизму, поваги та шани до рідної країни.

IV. Мета Програми

Метою Програми є підвищення якості освіти і виховання, інноваційний розвиток, адаптація до соціально орієнтованої ринкової економіки, інтеграція в європейський та світовий освітній простір, забезпечення рівного доступу до здобуття якісної освіти, удосконалення механізму управління та фінансування, соціальний захист усіх учасників навчально-виховного процесу.

V. Аналіз факторів впливу на проблему та ресурсів для реалізації

Сильні сторони	Слабкі сторони
- реалізація державної політики у сфері освіти; - концентрація уваги, ресурсів та зусиль на найбільш значущих проблемах розвитку системи освіти; - діюча система освіти: відділ освіти, методичний кабінет, дошкільні, загальноосвітні, позашкільні навчальні заклади; - забезпечення ефективної системи розвитку професійної компетентності педагога; - інноваційний розвиток навчальних закладів	- недостатнє фінансування галузі освіти; - зменшення кількості класів, учнів ЗНЗ; - недостатнє матеріально-технічне забезпечення закладів освіти; - недостатній рівень соціального захисту педагогічних працівників, молодих спеціалістів; - недостатньо ефективний механізм взаємодії між різними ланками управління освітою.
Можливості	Загрози
- створення єдиного освітньо-інформаційного середовища для якісної освіти; - створення умов для інноваційного розвитку закладів освіти; - оптимізація мережі навчальних закладів; - створення сприятливих умов для гармонійного розвитку учнів, їх здібностей, підготовки до самостійного життя; - подолання відомчої неузгодженості у вирішенні проблем освіти і виховання.	- зниження престижу освіти та престижності педагогічної праці; - руйнування системи виховання підростаючого покоління; - розповсюдження соціально-негативних явищ в дитячому та молодіжному середовищі; - формалізм у роботі посадових осіб, керівних кадрів, педагогічних працівників.

VI. Основні шляхи реалізації завдань Програми

Основними шляхами та засобами реалізації завдань Програми є

- створення умов для надання якісної освіти шляхом упровадження в навчально-виховний процес педагогічних інновацій і технологій;
- забезпечення рівних можливостей у здобутті якісної освіти;
- дотримання державних стандартів освіти;
- забезпечення доступності і якості дошкільної освіти;
- створення умов для інтелектуального самовдосконалення молоді, творчого розвитку особистості;
- удосконалення системи формування здорового способу життя учнівської молоді;
- забезпечення кадрами та підвищення соціального статусу педагогів;
- забезпечення реалізації права на освіту дітей з особливими потребами;
- удосконалення системи психологічного супроводу навчально-виховного процесу;
- забезпечення навчальних закладів матеріально-технічним, навчально-методичним, інформаційно-комунікаційним оснащенням;
- побудова освітнього процесу на ідеології формування компетенцій учнів та вихованців;
- створення комфортних соціально-психологічних умов діяльності для всіх учасників освітнього процесу.

VII. Фінансове забезпечення

Фінансове забезпечення Програми здійснюється селищним бюджетом, а також за рахунок інших джерел, не заборонених чинним законодавством.

Обсяг фінансування Програми уточнюється щороку на відповідний рік у межах прогнозованих показників та можливостей дохідної частини бюджету, а також за рахунок інших джерел не заборонених чинним законодавством.

VIII. Очікувані результати

Виконання визначених завдань і заходів Програми сприятиме значному поступу у системному розвитку освітньої галузі, а також забезпечить:

- рівні можливості для здобуття повноцінної освіти, розвитку системи безперервної освіти;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників та престижу педагогічної професії;
- покращення організації навчально-виховного процесу, позакласної роботи;
- організований підвіз учнів та вчителів до шкіл та у зворотньому напрямку та безпечні умови під час доїзду до шкіл і додому;

- створення умов для навчання дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку;
- відкриття додаткових дошкільних груп у дошкільних навчальних закладах та створення умов для їх функціонування;
- широке залучення учнівської молоді до активної участі у національно-культурному відродженні українського народу, розвитку традицій та національно-етнічних особливостей, формування у молоді почуття національної гідності, відродження історичної пам'яті, утвердження української ідеї;
- створення умов для навчання, виховання та підтримки талановитої молоді;
- зміцнення матеріально – технічної, науково-методичної бази навчальних закладів та впровадження енергозберігаючих технологій.

ІХ. Контроль за виконанням Програми

Контроль за виконанням Програми здійснює управління гуманітарної сфери виконавчого комітету Люблинецької селищної ради, постійна комісія селищної ради з питань освіти, культури та туризму, духовності, охорони здоров'я, материнства, у справах сім'ї, молоді та спорту, соціального захисту населення

Управління гуманітарної сфери подає виконавчому комітету селищної ради інформацію про виконання Програми щороку до 10 грудня та підсумки виконання – до 1 листопада 2021 року. Хід виконання Програми заслуховує профільна постійна комісія селищної ради по мірі необхідності.